

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Торжка Тверской области
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия Петровича»
(МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П.)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П.
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Торжка Тверской области «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия Петровича» (МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П.)
Руководитель	Воронина Елена Викторовна
Адрес организации	172008, Тверская обл., г. Торжок, ул. Мира, д. 30 А
Телефон, факс	(48251) 9-12-94, 9-11-10
Адрес электронной почты	school5.tor@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Торжка
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 24.02.2015 № 42, серия 69 ЛО1 № 0000971
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2015 № 181, серия 69 АО1 № 0000399; срок действия: до 16 июня 2027 года

МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П. (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Торжка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов филологов;
- объединение педагогов математиков;
- объединение педагогов предметов естественно- научного цикла;
- объединение педагогов общественных дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов предметов эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Данная программа является обязательной частью образовательной программы школы. Определен комплекс модулей: инвариантных («Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация») и вариативных («Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьные и социальные медиа», «Волонтерство»). Классное руководство осуществляют 38 педагогов.

Юнармейский отряд «Беркут» активно участвует в городских мероприятиях патриотической направленности на разных уровнях, спортивных состязаниях, несёт Пост Почётного караула. Отряд «Беркут» – гордость школы, города Торжка. Добровольческую деятельность осуществляет школьный волонтерский отряд «Горящие сердца». Руководитель отряда Хорькова М.И. Поддерживается новая связь с реабилитационным центром, Митинским детским туберкулёзным санаторием, ВИЭМ. Школьный театр «Овация» взаимодействует с городскими, региональными организациями культуры. Принимает активное участие в общественной жизни города. Коллектив театра отмечен на уровне города, региона: награждён Грамотами как городского, так и Всероссийского и Международного уровней. Театру были вручены Благодарственные письма от Городской Думы, Министерства культуры Тверской области, Министерства просвещения Тверской области, отдела по молодёжной политике администрации г. Твери. Ученическое самоуправление – одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся. Ведётся работа по программе Совета старшеклассников, целью которой является воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе. Работал школьный Совет РДШ. Ребята участвуют в различных акциях, проектах, развивают свои способности, лидерские качества. Учащиеся 6Г класса входят в состав школьного отряда «ЮИД», участвуют в мероприятиях по БДД, ПДД. В 2022 году творчески, плодотворно работает школьный медицентр, который освещает все новости, важные проблемы, мероприятия на разных уровнях. Медицентр награждён Дипломом ГРАН-ПРИ второго Международного конкурса культуры и искусства «За Россию» при поддержке Министерства культуры РФ, Дипломом участника второго Всероссийского фестиваля военно-патриотического кино «Потомки победителей», специальным Дипломом первого регионального кинофестиваля патриотического кино «Под чистым небом», Сертификатом участника Международной медиашколы Волонтеров Победы «Мастер медиа», Дипломом

победителя Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики». После прохождения курсов видеошколы и обучения по программе в онлайн-академии ребятам были выданы Сертификаты. Каждый учащийся медиацентра получил сертификат участника «Осенней медиаБитвы» в рамках Всероссийского комплекса мероприятий «Медиашкола РДШ». Школьное радио, интернет-группа осуществляет свою деятельность с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П. проводят систематическую работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Уделяется особое внимание работе по раннему выявлению несовершеннолетних, потребляющих психоактивные вещества, алкоголь, изделия из табака, курительные смеси. Ведётся систематическая разъяснительная работа о запрете употребления вейпов, электронных сигарет и различных устройств для выпаривания смесей в школе. Тьютор проводит индивидуальную работу, беседы, классные часы с показом презентаций о вреде употребления курительных смесей, алкоголя. Проводится работа с учащимися «группы риска», состоящими на разных видах учёта, детьми и их семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Организовано межведомственное взаимодействие между образовательной организацией и заинтересованными в данном направлении работы структурами. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников правоохранительных органов, медработников наркологического диспансера преподавателя-организатора ОБЖ, ответственного за безопасность в школе, педагога-психолога, социального педагога, тьютора, классных руководителей.

Проведены обучающие семинары, лектории для классных руководителей, учителей медицинским работником, встречи-беседы с просмотром видеороликов с обучающимися, педагогами, круглые столы, школьные радиопередачи инспектором ПДН Дмитриевой Л.Я., организованы выступления педагога-психолога, тьютора на родительских собраниях по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ. Проведены совещания классных руководителей по вопросам антинаркотической направленности. Велось обновление материалов на информационном стенде в школе по безопасности, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, о вреде табакосодержащих продуктов, алкогольных напитков и ПАВ.

Было организовано и проведено следующее:

- мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях, внеурочных занятиях;
- мероприятия агитбригады волонтеров школьного отряда «Горящие сердца»;
- участие в акции «Нет» вредным привычкам, ты говоришь «Да» здоровью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- антинаркотический час «Я живу! Я люблю жить! А ты?», выставка рисунков «Я за ЗОЖ!» в школьной библиотеке;
- кинолектории, кинопоказы видеофильмов и роликов антинаркотической направленности, просмотр видеофильма «Не отнимай у себя завтра»;
- флешмоб «В ритме здоровья»;
- мероприятия, посвящённые Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей;
- мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья (спортивные соревнования, эстафеты, конкурсные программы);
- мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения;
- школьные спортивные соревнования по различным видам спорта;

- профилактические мероприятия на занятиях юнармейского отряда «Беркут»;
- летний отдых обучающихся (трудоустройство, оздоровление, лагерь дневного пребывания, летний юнармейский лагерь);
- профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета (организация досуга и занятости), а также с детьми «группы риска»;
- лекции, беседы с участием сотрудников МО МВД России «Торжокский»;
- освещение в средствах массовой информации, на сайте школы, школьной страничке ВКонтакте мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

В школе дополнительное образование имеет следующие направления:

- естественно-научное;
- научно-техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Внеурочные занятия «Эрудит» ведутся по разным модулям: «В мире филологии», «В мире математики», «В мире обществознания», «В мире биологии». Во всех классах начальной школы ведутся внеурочные занятия «Математика с увлечением» (1 час в неделю).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели классные руководители в начале сентября 2022 года. Дополнительным образованием охвачено 724 учащихся, что составляет 80% от общего числа обучающихся. Особым спросом пользуются кружки научно-технического, физкультурно-спортивного, художественного направлений. Более 40 учащихся занимаются в футбольной секции. В муниципальных соревнованиях по шахматам наша школа имеет высокие результаты (победители, призёры). 162 обучающихся развивают свои физические способности в городских спортивных секциях. Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью удовлетворённости потребителей доступностью и качеством услуг дополнительным образованием детей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1055	1115	1157	1134	1103
	– начальная школа	448	471	485	493	491
	– основная школа	496	516	539	533	539
	– средняя школа	111	128	133	108	73

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	3	1	–	1
	– основная школа	–	–	-	-	0
	– средняя школа	–	–	–	–	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	7	19	7	4	2
	– средней школе	4	3	10	19	11

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Отдельные предметы на уровне среднего общего образования изучаются на профильном уровне.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году составило 41чел. ,12 из которых на надомном обучении .

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий язык), «Родной язык», «Родная литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отдельные предметы на уровне среднего общего образования изучаются на профильном уровне.

В 2022 году учащиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ. Результаты ОГЭ явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Ее результаты явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	471(347)	485(355)	493(364)	491(370)
На «5»	38(11%)	52(14,7%)	33(9,1%)	30 (8,1%)
На «4 и 5»	187(54%)	216(61%)	212(59%)	200(54,1%)
Получили 2	7(2%)	8(2,3)	2(0,6%)	3(0,8%)
Не аттестованы	0	0	0	0
Похвальные листы	28(8%)	30(8,5%)	18 (5%)	18 (4,9%)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	516	539	533	539
На «5»	45(8,7%)	26(4,8%)	23(4,3%)	22 (4,1)
На «4 и 5»	152(29,5%)	195(36,2%)	165(30,8%)	145 (26,9%)
Получили «2»	22(0,8%)	18(3,3%)	27(5%)	20 (3,7%)
Не аттестованы	0	2(0,4%)	0	3 (0,55%)
Похвальные листы	32(6,2%)	10(1,9%)	14(2,6%)	10 (1,9%)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	128	133	108	73
На «5»	8(6%)	29(21%)	25(23%)	14 (23,3%)
На «4 и 5»	35(27%)	51(38%)	34(31%)	30(41,1%)
Получили «2»	0	1(0,75%)	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

предмет	год							
	2018		2019		2021		2022	
	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
русский	4,4	33,2	4,4	32,4	4,1	22,96	4,4	28,3

язык								
ма- тема- тика	4	18,7	4,3	21,13	3,8	16,3	3,8	16,8

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали все- го человек	Сколько обучаю- щихся получили 100 баллов	Сколько обучаю- щихся получи- ли 81–99 баллов	Средний балл
Русский язык	46(100%)	0	13(28,3%)	69,7
Математика(профильный уровень)	38(82,6%)	0	3(7,9%)	56,2
Физика	14(30,4%)	0	1(7,1%)	51,9
Химия	9(19,6%)	0	2(22,2%)	61,5
Информатика и ИКТ	4(8,7%)	0	1(25%)	67
Биология	12(26,1%)	0	1(8,3%)	55,2
История	2(4,3%)	0	0	66
Иностр. Язык(англ.)	5(10,9%)	0	2(40%)	82
Обществозна- ние	19(41,3%)	0	3(15,8%)	70,1
литература	2(4,3%)	0	0	70,5

Средний балл ЕГЭ.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (про- филь)	55,2	50,5	56,23	56,2
русский язык	73,9	72,8	77,3	69,7
физика	49,5	50,4	64,8	51,9
химия	68	50,1	57,5	61,5

биология	65,6	44,34	60,5	55,2
История России	66,2	67,5	70,8	66
обществознание	64,5	63,3	68,6	70,1
английский язык	76,2	70,7	72,8	82
Информатика и ИКТ	65,5	65,5	79,5	67

Результаты ГИА остаются стабильными

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	106	60	0	46	56	41	13	2	0
2020	111	50	0	61	69	48	17	4	0
2021	94	25	2	67	62	48	12	1	1
2022	96	33	4	52	46	44	2	0	0

Увеличивается число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, остается стабильным количество выпускников 11-го класса, поступивших в высшие учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о мониторинге качества образования МБОУ СОШ №5 от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В ОО проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования. Анализируя результаты мониторинга выявляются проблемы в организации обучения над которыми необходимо работать, чтобы улучшить качество образования, а также и положительные моменты, которые необходимо стабилизировать или модернизировать.

Год	Удовлетворенность качеством образования в МБОУ СОШ №5	
	родители	обучающиеся

2022	90,6%	91,7%
2021	89,2%	91,3%
2020	87%	90%
2019	88%	91%

VII. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2022 года в школе работало 108 работников (включая 5 человек внешних совместителей), из них:

- 74 человека - педагогический персонал
- 12 человек – административно-хозяйственный персонал
- 1 человек - учебно-вспомогательный персонал
- 20 человек - обслуживающий персонал
- 1 человек - служащие

В составе педагогических работников 2 человека имеют среднее профессиональное образование и обучаются в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года курсы повышения квалификации прошли 68 человек, две и более курсовых подготовок - 54 человека.

Получили необходимые знания и навыки в области ИКТ-компетентности, являющиеся обязательными в соответствии с профессиональными стандартами работников сферы образования – 27 человек.

Курсы по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО прошли 30 учителей.

44 человека повысили правовую компетенцию педагога на курсе по теме «Организация правового просвещения в образовательных организациях»

14 учителей повысили свою компетенцию в области воспитания, окончив курсы «Методические основы и стратегические инициативы в 2022-2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения: классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения» и «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»

12 педагогов прошли различные курсы в области безопасности обучающихся.

12 учителей повысили квалификацию по Функциональной грамотности.

100% педагогических работников организации согласно пункту 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прошли «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

1 человек прошел переподготовку по программе «Преподавание информатики в образовательных организациях»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34820 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16120 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16120
2	Художественная	14804
3	Справочная	3896

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

В школе есть тренажеры «Максим», «Лазерный тир».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка ГТО, оборудованная спортивными тренажерами, металлические турники, брусья, две лестницы, шведская стенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	491
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	539
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	441 (39, 98%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	28,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	16,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	69,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	Балл	56,2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2(2,08%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, кото-	Человек	11 (23,9%)

Показатели	Единица измерения	Количество
рые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	875 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	154 (14%)
– регионального уровня		7(0,6%)
– федерального уровня		14 (1,3%)
– международного уровня		25(2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	27 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	74
– с высшим образованием		59(80%)
– высшим педагогическим образованием		47 (64%)
– средним профессиональным образованием		15 (20%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		14 (19%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		25 (34%)
– первой		18 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	Человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
ности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		13 (18%)
– больше 20 лет		38 (52%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		11 (15%)
– от 55 лет		27 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	68(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30(40,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	31,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1103 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	Кв. м	2,29

Показатели	Единица измерения	Количество
расчете на одного обучающегося		

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.